



Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина
Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА
МАСТЕР АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА

УЧИТЕЉ



Јагодина, септембар 2013. године

САДРЖАЈ

Стандард 1. Структура студијског програма.....	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	5
Стандард 3. Циљеви студијског програма.....	6
Стандард 4: Компетенције дипломираних студената.....	7
Стандард 5: Курикулум	8
Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	9
Стандард 7: Упис студената.....	10
Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената	11
Стандард 9: Наставно особље.....	12
Стандард 10: Организациона и материјална средства.....	14
Стандард 11: Контрола квалитета	15
Стандард 12: Студије на даљину	16

УВОД

Назив студијског програма	Студијски програм мастер академских студија Учитељ
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Крагујевцу
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Образовно-научно/образовно-уметничко поље	Друштвено – хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке и андрагошке науке
Врста студија	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	60 ЕСПБ
Назив дипломе	Мастер учитељ
Дужина студија	Једна година (два семестра)
Година у којој је започела реализација студијског програма	Школска 2008/2009.
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов)	
Број студената који студира по овом студијском програму	115
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	75
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког)	2.6. 2008. године, Сенат Универзитета у Крагујевцу (прва акредитација). Измењен и допуњен Програм је прихваћен Одлуком Наставно- научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу 8.7. 2013.године и Одлуком СенатаУниверзитета у Крагујевцу----- (нова акредитација)
Језик на коме се изводи студијски програм	српски језик
Година када је програм акредитован	2009.
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	http://www.pefja.kg.ac.rs/

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе

Назив студијског програма мастер академских студија: Учитељ.

Циљ студијског програма усмерен је ка савременим научним достигнућима, методолошким теоријама и новим методичким приступима. Посебан акценат се ставља на овладавање вештинама неопходних за научно-истраживачки рад. Програм предвиђа изучавање савремених трендова из методика разредне наставе. Студенти упознају шире токове образовања, посебно развоја личности ученика, како би могли да се укључе у европске токове образовања. Осим тога, циљ студија јесте да се студент оспособи за истраживања сопствене праксе, што је предуслов његовог перманентног образовања, самоевалуације и унапређивања сопствене васпитно-образовне делатности.

Врста студија: Мастер академске студије

Исход процеса учења је проширивање стечених знања у функцији оспособљавања студената - будућих учитеља за формирање научно-заснованих ставова, критичког процењивања сопствене праксе и реализацију истраживања потребних за успешно обављање учитељске професије.

Академски назив: Мастер учитељ

Услови за упис на студијски програм су завршене основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ уз одговарајући просек оцена.

Листа предмета: У оквиру овог студијског програма има 5 обавезних и 2 изборна предмета. Сви предмети су једносеместрални.

Начин извођења студија: Настава се изводи у оквиру предавања (монолошка, дијалогска, интерактивна, текст метода), вежби (дијалогска, интерактивна, текст метода), консултативне наставе и самосталног истраживачког рада.

Бодовна вредност сваког предмета исказана је ЕСПБ бодовима и креће се од 4-6 за наставне предмете, за истраживачку праксу 6, што укупно износи 40 ЕСПБ.

Бодовна вредност завршног мастер рада: Студијским програмом је предвиђена израда завршног мастер рада и његова бодовна вредност износи 20 ЕСПБ.

Мастер учитељ је оспособљен за даље усавршавање на докторским студијама у оквиру сродних научних области.

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе:

Студијски програм траје једну годину (2 семестра) и на њему се изводи настава на српском језику. Настава, у току једног семестра, траје 15 недеља. Студијски програм се састоји из пет обавезних предмета (Академско писање, Академски страни језик, ИСТ у настави, Теорија и пракса курикулума, Инклузивно образовање–теорија и пракса), основног предмета усмерења – методика, изборног предмета усмерења – методика, истраживачке праксе и мастер рада.

Студент бира једно од следећих предметних подручја: 1. Српски језик и књижевност; 2. Математика; 3. Природа и друштво; 4. Ликовна култура; 5. Музичка култура; 6. Физичко васпитање; 7. Инклузија и 8. Образовна ефективност.

Студент је оптерећен активном наставом до 22 часа, током једне радне недеље. Изборни предмети су заступљени са 18.33% од укупног броја ЕСПБ бодова. Укупан број часова активне наставе износи 570 часова.

Мастер академске студије Учитељ усклађене су са савременим приступима настави и садржајима појединих методика. Кроз њих се стиче увид у методе, наставну технологију и захтеве савремене разредне наставе.

Студијски програм прати одговарајућа кретања из стручно-методичког домена, што

обезбеђује повезивање и уклапање наставе у проблемске, корелацијско-интеграцијске системе и омогућава учење откривањем.

Мастер рад се брани након свих положених испита предвиђених студијским програмом и обављене истраживачке праксе. Мастер рад представља истраживачки рад студента у којем студент примењује стечена, али и долази до нових сазнања из своје изабране области примењујући адекватне процедуре научно-истраживачког рада.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Студијски програм за стицање академског звања *мастер учитељ* образује високопрофесионални просветни кадар за рад у млађим разредима основне школе. Ствара услове за потпуну манифестацију и развој наставних вештина кроз обезбеђење услова даљег опште-академског, научно-стручног и стручно-апликативног знања из дисциплина релевантних за ефикасан рад учитеља. Студијски програм продубљује основна теоријска и практична знања и студентима омогућује примену и развијање компетенција стечених на основним студијама. Обезбеђује продубљивање увида у међуодносе теорије и праксе васпитања и образовања.

Мастер учитељ поседују скуп знања, вештина и компетенција, који их чини релевантним за тржиште рада и истовремено им омогућава наставак образовања на нивоу докторских студија истог или неког од сродних програма.

Студијски програм студенту омогућују потребну научну, теоријску и практичну припрему за извођење свих облика наставног рада у области методике за коју се опредељује на почетку мастер студија, бирајући основни предмет усмерења. Други сегмент студијског програма – обавезни предмети – садржи предмете који студенту омогућују самостални рад на унапређењу сопствене наставне и методичке праксе, као и сопствених знања.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма усмерени су ка савременим научним достигнућима, методолошким теоријама и новим методичким приступима. Посебан акценат се ставља на овладавање вештинама неопходних за научно-истраживачки рад. Програм предвиђа изучавање савремених трендова из методика разредне наставе. Студенти ће упознати шире токове образовања, посебно развоја личности ученика, како би могли да се укључе у европске токове образовања. Осим тога, циљ студија је оспособљавање студената за истраживање сопствене праксе, што је предуслов његовог перманентног образовања, самоевалуације и унапређивања сопствене васпитно-образовне делатности.

Циљеви студијског програма у складу су са мисијом Факултета која подразумева образовање високопрофесионалног просветног кадра и подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно стицање професионалних компетенција.

Специфични циљеви студијског програма су:

- оспособљавање студената да интегришу савремена теоријска, стручна и уметничка достигнућа у систем дидактичко-методичких наука (разредна настава);
- омогућавање самосталности студента у стручном раду, којим се систематизују постојећа и стичу нова стручна знања;
- проширивање и продубљивање стручних и методичких знања;
- оспособљавање студената да користе вештине и знања из области информационо-комуникационих технологија у настави;
- оспособљавање студената да уочавају и дефинишу интердисциплинарне корелације и да их у настави користе;
- оспособљавање за припремање и реализацију истраживања у настави;
- повезивање истраживачког и наставног рада интеграцијом резултата истраживања у васпитно-образовни процес разредне наставе;
- оспособљавање за примену савремених модела наставе – савремених стратегија учења и поучавања за млађи основношколски узраст и
- оспособљавање за ефикасну методичко-дидактичку евалуацију наставног часа уз критичко промишљање сопственог рада.

Евиденција: [Публикација установе \(у штампаном или електронском облику, сајт институције\) - Прилог 1.1](#)

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности.

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената

Савладавањем студијског програма студенти су оспособљени за:

- евалуацију сопствене праксе и критичку рефлексију;
- преузимање одговорности за свој професионални развој и развој школе;
- разумевање значаја целоживотног образовања и континуираног професионалног усавршавања;
- селекцију и планирање адекватних облика професионалног развоја;
- познавање националних закона и подзаконских аката у образовању;
- разумевање основних законитости и модела развоја школе, њене унутрашње организације и функције у друштву;
- деловање у складу са принципима инклузије, мултикултурализма и анти-дискриминације;
- примену метода и техника истраживања у разредној настави и
- коришћење резултата истраживања за унапређивање праксе.

Опис исхода учења:

- оспособљеност за примену савремених модела учења и поучавања у области разредне наставе (интерактивне методе, хеуристичка, проблемска настава, учење откривањем, пројектна настава, кооперативна настава...);
- оспособљеност за професионалну и конструктивну сарадњу са колегама, управом школе, стручном службом и педагошким асистентима, као и за сарадњу са представницима шире и локалне друштвене средине – партнерима у васпитно-образовном раду;
- оспособљеност за дидактичко-методичко обликовање садржаја наставе према специфичним образовним захтевима, ситуацијама и потребама ученика;
- оспособљеност за препознавање вредносних оријентација ученика и подстицање и развој хуманистичких вредности;
- оспособљеност за креирање и имплементацију индивидуалног образовног плана;
- оспособљеност за самосталан научни рад, писање стручних и научних радова на основу истраживања проблема у области методика разредне наставе и
- оспособљеност за евалуацију сопствене професионалне праксе.

Евиденција: [Додатак дипломе - Прилог 4.1](#)

Стандард 5: Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис.

Курикулум мастер академских студија *Учитељ* обухвата 5 обавезних предмета: 1) Академско писање, 2) Академски страни језик, 3) ИСТ у настави, 4) Теорија и пракса курикулума и 5) Инклузивно образовање-теорија и пракса; 2 изборна предмета и то један у оквиру основног предмета усмерења - методика, где студенти бирају један од следећих предмета: 1) Стваралачка настава језика и књижевности, 2) Системи у настави математике, 3) Савремена настава природе и друштва, 4) Креирање нових наставних техника у ликовној култури, 5) Методика музичке наставе, 6) Методика елементарних и спортски хигара, 7) Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду, 8) Образовна ефективност и развој школа и један у оквиру изборног предмета усмерења где студенти бирају један од следећих предмета: 1-а) Тумачење књижевног дела, 1-б) Стилистика, 2) Одабрани математички појмови, 3-а) Одрживи развој животне средине, 3-б) Култура и друштво, 4) Ликовна култура и корелација, 5) Основи рада са школским ансамблима, 6) Теорија физичке културе, 7) Тимски рад у инклузивном образовању, 8) Лидерство у образовању и школски менаџмент.

У курикулуму је као обавеза студента предвиђена и истраживачка пракса у оквиру које студент реализује истраживачке активности које су део мастер рада и његова бодовна вредност износи 20 ЕСПБ.

Обавезни предмети се вреднују са различитим бројем ЕСПБ бодова (од 4 до 6 ЕСПБ), зависно од укупног броја часова ангажованости студента на датом предмету, као и у зависности од обима градива и других видова ангажованости студента, ради савладавања целокупног предвиђеног градива и полагања испита. Изборни предмет у оквиру основног предмета усмерења – методика вреднован је са 6 ЕСПБ, а изборни предмет у оквиру изборног предмета усмерења са 5 ЕСПБ. Сви предмети су једносеместрални. Број часова активне наставе је до 22 часа, током једне радне недеље. Укупна оптерећеност студента по броју часова активне наставе на години износи 570 часова.

[Табела 5.1А Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студијски програм првог нивоа студија](#)

[Табела 5.2 Спецификација предмета](#)

[Табела 5.2А Спецификација стручне праксе](#)

[Табела 5.2Б Спецификација завршног рада](#)

[Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму](#)

[Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни](#)

[Извештај 1. Извештај о структури студијског програма](#) (може бити представљен на овај начин или као извештај из електронског формулара)

[Извештај о параметрима студијског програма](#) (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Распоред часова - Прилог 5.1](#), [Књига предмета \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#), [Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе - Прилог 5.3](#)

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Мастер академске студије Учитељ за стицање академског звања *мастер учитељ* нуде студентима најновија стручна и научна сазнања из области образовних наука. Засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима организације и садржине академских учитељских студија.

Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Мастер академске студије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу су у пуној мери усклађене са одговарајућим студијским програмима универзитета земаља потписница Болоњске декларације .

Веб адресе установа са програмима који су компатибилни са програмом мастер академских студија Учитељ:

Ghent University Belgium

<http://www.studiegids.ugent.be/2013/NL/FACULTY/H/MABA/HMPEDAPO/HMPEDAPO.html>

University of Helsinki, Faculty of Behavioural Sciences, Department of Applied Sciences of Education

<http://www.helsinki.fi/behav/english/studies/index.htm#oth>

University of Leicester

<http://www2.le.ac.uk/study/postgrad/taught-campus/education/learningma>

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним акредитационим стандардима. План и програм студија реализује се у складу са европским стандардима: ЕСПБ бодовни систем, подстицања европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, система лако препознатљивих и упоредивих академских степена.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (завршене основне академске студије у вредности 240ЕСПБ), трајања студија (једногодишње мастер академске студије), стицања дипломе и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила професионалне културе, тј. могућност за избор одређених предмета који студентима омогућују стицања кључних компетенција.

Евиденција: [Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен – Прилог 6.1,2,3, Препоруке или усклађеност са одговарајућим добром праксом у европским институцијама - Прилог 6.4](#)

Стандард 7: Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина као високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима, уписује студенте на мастер академске студије *Учитељ*, на буџетско финансирање и самофинансирање одређеног броја студената који је сваке године дефинисан посебном одлуком Наставно-научног већа Факултета.

У прву годину мастер академских студија може се уписати лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем студијском програму за стицање стручног назива Дипломирани учитељ и лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем факултету у обиму од најмање 240 ЕСПБ.

Студијским програмом, односно одлуком Наставно-научног већа Факултета утврђује се који су студијски програми основних студија одговарајући за наставак студија на одређеном студијском програму и допунски програмски садржаји које кандидати морају савладати, у случајевима када студијски програми основних студија нису одговарајући.

Упис у прву годину мастер академских студија спроводи се на основу конкурса који расписује Универзитет у Крагујевцу. Поступак јавног конкурса спроводи универзитетска комисија и факултетска комисија за упис, коју на предлог Наставно-научног већа именује ректор Универзитета.

Конкурс за упис студената на мастер академске студије садржи: број студената, услове за упис, мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед кандидата, висину школарине коју плаћају студенти чије се студирање не финансира из буџета и друге услове у складу са Правилником Универзитета.

Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија, утврђује се на основу опште просечне оцене на основним академским студијама и времена студирања на основним академским студијама. Редослед кандидата за упис у прву годину мастер академских студија утврђује комисија Факултета. Факултет објављује прелиминарну ранг листу пријављених кандидата на огласној табли и интернет страници Факултета и Универзитета у року који је утврђен конкурсом. Уколико не буде жалби коначна ранг листа објављује се на интернет странама Универзитета, огласној табли и интернет странама Факултета. Коначна ранг листа је основ за упис кандидата.

Табела 7.1 [Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години](#) – мастер

Евиденција:

Прилог 7.1. - [Конкурс за упис студената](#)

Прилог 7.2. - [Решење о именовану комисије за пријем студената](#)

Прилог 7.3. - [Услови уписа студената \(извод из Статута институције, или други документ\)](#)

Стандард 8: Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Током студирања сваки студент савладава студијски програм полагањем испита. На овај начин студент стиче одређени број ЕСПБ, у складу са студијским програмом на мастер академским студијама *Учитељ*. Сваки појединачни предмет у студијском програму носи одређени број ЕСПБ, који студент стиче када са успехом положи испит. Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савладавању одређеног предмета применом јединствене методологије високошколске установе за све предмете. Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена који студент може да оствари на предмету је 100, при чему један део поена добија на основу предиспитних активности,

Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70, док остали број поена до 100, студент стиче на самом испиту.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина.

Испит је јединствен и полаже се усмено, писмено или практично. Начин полагања испита одређује се студијским програмом. Испит се полаже се у седишту Факултета, односно објектима наведеним у дозволи за рад.

Напредовање студента током школовања је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивања на испиту и Статутом Факултета.

[Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](#)

[Евиденција: Књига предмета, - \(у документацији и на сајту институције\) - Прилог 5.2](#)

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

За реализацију студијског програма мастер академских студија *Учитељ*, обезбеђено је у потпуности наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. Број наставника у целини одговара потребама студијског програма и покрива све предмете и број часова на тим предметима. Од 20 наставника ангажованих на студијском програму 18 су у сталном радном односу са пуним радним временом. Број наставника довољан је да покрије укупан број часова активне наставе на студијском програму, тако да наставници остварују укупно 23.03 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе и практичан рад) годишње.

Појединачна оптерећења наставника на студијском програму крећу се од 0.22 до 7.95 часова. На основу приказаних података може се констатовати да је испуњен захтев да 70% часова активне наставе изводе наставници са пуним радним временом. У реализацији студијског програма сви наставници имају стечен научни назив доктор наука и магистар уметности и њихове компетенције одговарају нивоу њихових задужења у настави.

Број сарадника одговара потребама студијског програма. Према подацима из електронског потребан број сарадника износи 1.8. Факултет педагошких наука ангажује 11 сарадника који су запослени са 100% радним временом. На основу тога, може се закључити да је 11 сарадника довољно да покрије укупан број часова вежби на студијском програму, тако да сарадници остварују укупно 24.3 часова вежби годишње. Појединачна оптерећења сарадника на крећу се од 0.19 до 3.44 часова.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају научном односно стручно-уметничком пољу, врсти и нивоу извођења наставе о чему сведоче референце из уже научне и стручно-уметничке области из које наставник изводи наставу на студијском програму. Приказане репрезентативне референце наставника и сарадника доступне су на web-страни Факултета.

[Табела 9.0 Укупни подаци о наставном особљу у установи и на студијском програму \(листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже\)](#)

[Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави](#)

[Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму](#)

[Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму \(формира се листа из табеле 9.0\)](#)

[Извештај 2. Број наставника према потребама студијског програма](#)

[Извештај 3. Број сарадника према потребама студијског програма](#)

Извештај о параметрима студијског програма (овај извештај следи из уноса података у електронски формулар)

Евиденција: [Копије радних књижица наставног особља - Прилог 9.1](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Правилник о избору наставника –Прилог 9.2](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Уговори о ангажовању наставника са непуним радним временом – Прилог 9.3](#) (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Сагласност високошколске установе на рад наставника на другој високошколској установи – Прилог 9.4](#), (ако је затражена акредитација само студијског програма), [Књига наставника \(са подацима специфицираним на идентичан начин као у табелама из стандарда, ако се не прилажу табеле\) - Прилог 9.5](#) , [Доказ о јавној доступности података о наставницима и сарадницима \(публикација или сајт институције\) - Прилог 9.6.](#)

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење наставе на студијском програму мастер академских студија *Учитељ* обезбеђени су одговарајући људски, просторни, технички-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Факултет поседује потпуно опремљене слушаонице, учионице, лабораторије, амфитеатар и друге просторије за извођење наставе, рачунарима са интернет прикључком, видео-бимовима, пројекционим платнима и белим таблама, а у пет просторија се налазе интерактивне табле. У просторијама за наставу налази се и опрема методичко-дидактичког типа (музички инструменти, спортски реквизити, дидактички модели, лабораторијска опрема за наставу у млађим разредима основне школе, образовни софтвери, слике, боје, штафелаји итд.).

Обезбеђен је и адекватни простор за наставнике и сараднике који изводе наставу на овом студијском програму. Просторије су опремљене савременом техничком опремом потребном за извођење наставе.

Библиотека располаже довољним бројем библиотечких јединица релевантних за извођење наставе на студијском програму уз покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом и другим училима.

[Табела 10.1](#) [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:](#)

[Табела 10.2](#) [Листа опреме за извођење студијског програма](#)

[Табела 10.3](#) [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](#)

[Табела 10.4.](#) [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](#)

[Табела 10.5](#) [Покривеност обавезних предмета литературом \(књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](#)

Евиденција: [Извод из Књиге инвентара - Прилог 10.1,](#) [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. - Прилог-10.2](#)

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

На унапређењу квалитета наставног процеса учествују: Наставно-научно веће факултета, Катедре и Комисија за обезбеђење квалитета.

Комисија за обезбеђење квалитета образује се одлуком Наставно-научног већа Факултета. Комисија формулише предлог стратегије обезбеђења квалитета и низ процедура којима се регулишу виталне функције факултета и сама контрола квалитета. Стратегију и процедуре усваја Научно-наставно веће. Контрола квалитета студијског програма се спроводи редовно и систематично кроз поступак самовредновања, једном у три године и спољашњом провером квалитета једном у пет година.

Улога студената у процесу обезбеђења квалитета на Факултету остварује се кроз рад студентских организација и комисија.

Провера квалитета студијског програма се спроводи:

- Анкетом за евалуацију наставе (студијских програма);
- Анкетом за евалуацију наставника (педагошки рад наставника);
- Анкетом за евалуацију рада факултета;
- Анкетом за евалуацију професионалне праксе студената;
- Анкетом за евалуацију рада наставника разредне наставе (компетенције свршених студената) од стране послодаваца и

Анкетом за компетенције свршених студената.

[Табела 11.1. Листа чланова комисије за контролу квалитета](#)

Евиденција: [Извештај о резултатима самовредновања студијског програма – Прилог 11.1](#), [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета - Прилог 11.2](#) [Правилник о уџбеницима - Прилог 11.3](#) [Извод из Статута установе којим регулише оснивање и делокруг рада комисије за квалитет – Прилог 11.4](#)

Стандард 12: Студије на даљину

Студијски програм заснован на методама и технологијама образовања на даљину подржан је ресурсима који обезбеђују квалитетно извођење студијског програма.

Високошколска установа може организовати студијски програм на даљину за сваку област и свако образовно-научно и образовно-уметничко поље, ако наставни садржај, подржан расположивим ресурсима, може квалитетно усвојити кроз студије на даљину и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају уобичајеног начина реализације студијског програма.

На мастер академским студијама *Учитељ* нису предвиђене студије на даљину.